

W skład kursu *Angielski dla seniorów. Kurs podstawowy 2* wchodzi:
Podręcznik + dwie płyty CD-Audio
Ćwiczenia

Autor: **Dorota Guzik**

Konsultacja językowa: **Tadeusz Z. Wolański, Lara Kalenik**

Projekt okładki: **Studio KARANDASZ**

Zdjęcia na okładce: mashakotcur i goodluz z serwisu Fotolia.com

Ilustracje: **Alice Szymankiewicz**

Łamanie i skład tekstu: **Studio MTS Mariusz Zaczkowski**

ISBN: 978-83-8006-008-1

© **DIM Nauka i Multimedia, 2015**

DIM Nauka i Multimedia

ul. Milskiego 1; 80-809 Gdańsk

www.audiokursy.pl

e-mail: **info@dimnim.pl**

tel. 58 324 91 51

Wszelkie prawa zastrzeżone. Reprodukowanie, kopiowanie w urządzeniach przetwarzania danych, odtwarzanie w jakiejkolwiek formie oraz wykorzystywanie w wystąpieniach publicznych w całości lub w części tylko za wyłącznym zezwoleniem właściciela praw autorskich.

Sprzedaż wysyłkowa:

Zamówienia telefoniczne: **58 324-91-51**

Sklep Internetowy: **www.audiokursy.pl**

E-mail: **sklep@dimnim.pl**

Spis treści

| | |
|----------------------|-----|
| 1. Hello & goodbye | 5 |
| 2. Personal data | 15 |
| 3. Family & friends | 25 |
| 4. Everyday routine | 33 |
| 5. Food & drink | 43 |
| 6. At the doctor's | 52 |
| 7. Meeting friends | 63 |
| 8. Making plans | 72 |
| 9. Travelling abroad | 82 |
| 10. In a hotel | 91 |
| 11. Visiting places | 101 |
| 12. Holiday memories | 109 |

Ćwiczenia do kursu **Angielski dla seniorów. Kurs podstawowy 2** są uzupełnieniem materiału wprowadzonego w podręczniku. Zadania językowe zawarte w książce służą utrwalaniu umiejętności językowych zdobytych w kolejnych lekcjach, umożliwiają powtarzanie i zapamiętywanie nowych słów i zwrotów oraz samodzielne wykorzystywanie gramatyki do tworzenia zdań i krótkich tekstów w języku angielskim.

Po wykonaniu ćwiczeń swoje odpowiedzi można sprawdzić w sekcji **Sprawdź odpowiedzi** znajdującej się na końcu każdej lekcji. Aby ocenić postępy w nauce, należy skorzystać z uniwersalnej **Tabeli wyników** poniżej.

| Tabela wyników | |
|----------------|---|
| 65 – 80 pkt. | Brawo! Świetny wynik! Sprawdź swoje błędy i unikaj ich następnym razem. |
| 49 – 64 pkt. | Niezły wynik! Porównaj swoje odpowiedzi z odpowiedziami w książce i zastanów się, gdzie pojawiły się błędy. Wykonaj te przykłady jeszcze raz. |
| 33 – 48 pkt. | Trzeba jeszcze wrócić do lekcji w podręczniku. Może nie udało się wszystkiego zapamiętać? Spróbuj ponownie wykonać wszystkie ćwiczenia! |
| 0 – 32 pkt. | Nie udało się opanować materiału. Wróć do lekcji w podręczniku i powtórz wszystkie ćwiczenia jeszcze raz. |

Lekcja 1. Hello & goodbye

Ćwiczenie 1



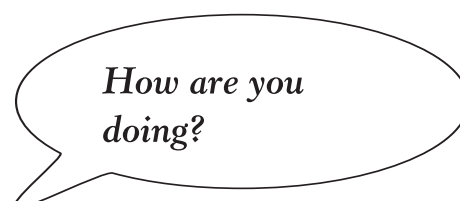
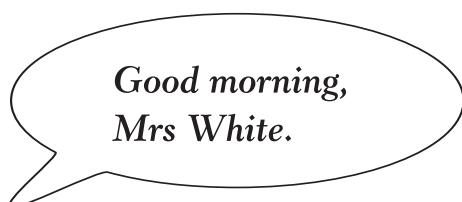
Uzupełnij zdania brakującymi słowami. Następnie przetłumacz je na język polski.

1. **P** _ _ _ _ _ to meet you. –
2. I'd like to **i** _ _ _ _ _ Professor Jackson. –
.....
3. How do you **d** _ ? –
4. How's it **g** _ _ _ ? –
5. I'm very **w** _ _ , thank you. –
6. What's **u** _ ? –
7. Not too **b** _ _ . –
8. Bye. **S** _ _ you tomorrow. –
.....

Ćwiczenie 2



Podziel podane wypowiedzi na formalne i potoczne. Wypisz je poniżej.



*I'm OK, thanks.
And you?*

Bye. See you.

How do you do?

*I'd like to introduce
Mr Brown.*

| Styl formalny | Styl potoczny |
|---------------|---------------|
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |

Ćwiczenie 3



Uzupełnij zdania odpowiednią formą *this / that / these / those*.

- is Angela. She's my best friend.
- are Mark and Tom. They're our cousins.
- 'Who's woman?'
'She's my cousin.'
- is Mr Cork. He's our English teacher.
- 'Who are girls over there?'
'They're our granddaughters.'
- is Mrs Green. She's our boss.
- 'Who's man?'
'He's my friend from the English school.'
- are Betty and Tom. They're my neighbours.

Ćwiczenie 4



Do zdań (1–8) w kolumnie A dopasuj odpowiednie wypowiedzi (A–H) w kolumnie B. Każdą odpowiedź zastosuj tylko jeden raz.

| KOLUMNA A | | | KOLUMNA B | |
|-----------|--|--|-----------|--|
| 1. | This is my friend, Peter. | | A. | How do you do? |
| 2. | How are you doing? | | B. | Oh, they're really beautiful! |
| 3. | Good evening. My name's Barbara Ford. | | C. | I'm OK, thanks. And you? |
| 4. | I'd like to introduce Mr Queens. | | D. | Hello, Peter. Nice to meet you. |
| 5. | How is it going? | | E. | Bye. See you next time. |
| 6. | These are my grandchildren, Adam and Kate. | | F. | This is Ms White. She's our English teacher. |
| 7. | Who's that woman? | | G. | I'm doing very well, thanks. |
| 8. | Bye, Robert. | | H. | Good evening, Mrs Ford. |

Ćwiczenie 5



Uzupełnij dialog odpowiednimi słowami z ramki.

| | | | |
|--------|-------|--------|---------|
| Excuse | Here | late | Speak |
| Please | worry | matter | welcome |

A: Good morning. I'm sorry I'm **1**.

B: That's OK. **2**. sit down. What's your name?

A: Robert, Robert Green.

B: Nice to meet you, Robert. **3.** you are. This is your English textbook.

A: Oh, thank you very much.

B: You're **4.** OK, everybody. Open your books, please.

A: **5.** me. Can you help me?

B: Of course. What's the **6.**?

A: I don't speak English well. **7.** slowly, please.

B: OK. Don't **8.**

Ćwiczenie 6



Dopasuj zdania (A–F) do odpowiednich sytuacji (1–6).

- A. Not at all.
- B. Can you help me?
- C. Pardon?
- D. Here you are.
- E. Never mind.
- F. I don't know.

1. 'I don't understand the text.'
'Of course, no problem.'
2. 'What is it?'
'..... Read the instructions.'
3. '..... This is your workbook.'
'Thank you very much.'
4. 'I'm sorry I'm late.'
'..... Please sit down.'
5. 'This photo is beautiful. Thanks, Ann.'
'.....'
6. 'OK, everybody. Open your books on page 3....'
'..... Speak slowly, please.'

Ćwiczenie 7



Dopasuj słowa z kolumny A i B, aby powstały zwroty i wypisz je poniżej.

| Kolumna A | Kolumna B |
|--------------|-------------------------|
| 1. introduce | A. the instructions |
| 2. speak | B. the window |
| 3. write | C. your books on page 2 |
| 4. read | D. English |
| 5. listen | E. down |
| 6. open | F. at the text |
| 7. look | G. yourselves |
| 8. repeat | H. to the dialogue |
| 9. sit | I. the new words |
| 10. close | J. your name |

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| | | | | | | | | | |

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

Pamiętaj! Czasowniki łączą się z różnymi przyimkami lub przysłówkami, dlatego staraj się zapamiętać całe zwroty, np.:

| | | | |
|------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| to look at... | <i>patrzeć na...</i> | to sit down | <i>usiąść</i> |
| to listen to... | <i>słuchać...</i> | to be from... | <i>pochodzić z...</i> |

Ćwiczenie 8



Wykorzystując zwroty w ramce, napisz zdania w trybie rozkazującym pasujące do obrazków. Zdania twierdzące oznaczone są (+) a przeczące (-).

| | | |
|------------------|-----------------|----------------------|
| close the window | write the essay | listen to the CD |
| look at the text | read the comics | introduce yourselves |



1. (+)

.....
for tomorrow.



2. (-)

.....
.....



3. (+)

Please
.....



4. (+)

.....
.....



5. (-)

.....
.....



6. (-)

.....
.....

Ćwiczenie 9



Wybierz poprawną odpowiedź a, b lub c.

1. 'I'm very sorry.'
'..... Don't worry.'
a) **I'm afraid.** b) **That's OK.** c) **Thanks.**
2. Look the text, please.
a) **at** b) **on** c) **in**
3. Who's man over there?
a) **this** b) **these** c) **that**
4. Please Chris. He's my son.
a) **see** b) **meet** c) **introduce**
5. Here you are. is your photo.
a) **This** b) **That** c) **These**
6. Ok, everybody. Listen the dialogue now.
a) **on** b) **to** c) **for**
7. Don't the books. Read the text on page 12.
a) **look** b) **open** c) **close**
8. 'What's?'
'Not too bad, thanks.'
a) **on** b) **at** c) **up**

Ćwiczenie 10

Przetłumacz zdania.

1. Cześć. Jak się miewasz?
.....
2. Chciałbym przedstawić mojego szefa, pana Browna.
.....

3. To są John i Anna. Oni są moimi sąsiadami.
.....
4. Cześć. Do zobaczenia jutro.
.....
5. Tamte dwie dziewczynki to są nasze wnuczki.
.....
6. Proszę to napisać.
.....
7. Powtarzajcie nowe słowa.
.....
8. Nie mówcie po polsku. Mówcie po angielsku.
.....
9. Przepraszam za spóźnienie.
.....
10. Czy możesz mi pomóc?
.....

SPRAWDŹ ODPOWIEDZI / Lekcja 1

Ćwiczenie 1

1. **Pleased** to meet you. – *Bardzo mi miło panią / pana poznać.*
2. I'd like to **introduce** Professor Jackson. – *Chciałbym/-abym przedstawić Profesora Jacksona.*
3. How do you **do**? – *Witam.*
4. How's it **going**? – *Jak leci?*
5. I'm very **well**, thank you. – *Bardzo dobrze, dziękuję.*
6. What's **up**? – *Co słychać?*
7. Not too **bad**. – *Nieźle.*
8. Bye. **See** you tomorrow. – *Cześć. Do zobaczenia jutro.*

Ćwiczenie 2

| Styl formalny | Styl potoczny |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Good morning, Mrs White. • Goodbye. • How do you do? • I'd like to introduce Mr Brown. | <ul style="list-style-type: none"> • Hi, John. • How are you doing? • I'm OK, thanks. And you? • Bye. See you. |

/8

Ćwiczenie 3

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. This | 4. This | 7. that |
| 2. These | 5. those | 8. These |
| 3. that | 6. This | |

/8

Ćwiczenie 4

- | | | |
|------|------|------|
| 1. D | 4. A | 7. F |
| 2. G | 5. C | 8. E |
| 3. H | 6. B | |

/8

Ćwiczenie 5

- | | | |
|-----------|------------|----------|
| 1. late | 4. welcome | 7. Speak |
| 2. Please | 5. Excuse | 8. worry |
| 3. Here | 6. matter | |

/8

Ćwiczenie 6

- | | | |
|------|------|------|
| 1. B | 3. D | 5. A |
| 2. F | 4. E | 6. C |

/6

Ćwiczenie 7

- | | |
|---|--|
| 1. G; introduce yourselves | 6. C; open your books, page 2 |
| 2. D; speak English | 7. F; look at the text |
| 3. I / J; write the new words / your name | 8. I / J, repeat the new words / your name |
| 4. A; read the instructions | 9. E; sit down |
| 5. H; listen to the dialogue | 10. B; close the window |

/10

Ćwiczenie 8

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1. Write the essay for tomorrow. | 4. Close the window, please. |
| 2. Don't look at the text. | 5. Don't read the comics. |
| 3. Please introduce yourselves. | 6. Don't listen to the CD. |

/6

Ćwiczenie 9

- | | | |
|------|------|------|
| 1. b | 4. b | 7. c |
| 2. a | 5. a | 8. c |
| 3. c | 6. b | |

/8

Ćwiczenie 10

1. Hello / Hi. How are you (doing)?
2. I'd like to introduce my boss, Mr Brown.
3. These are John and Anna. They're / are my neighbours.
4. Bye. See you tomorrow.
5. Those two girls are our granddaughters.
6. Please write it down. / Write it down, please.
7. Repeat the new words.
8. Don't speak Polish. Speak English.
9. I'm sorry I'm late.
10. Can you help me?

/10

Twój wynik

/80